

Принят:
Педагогический совет
МБДОУ Лесновский
детский сад «Буратино»
Протокол № 6 от «15» апреля 2020г.
Председатель *Беларова! Беларева ОК*



Утвержден:
Заведующий *Сиверина* Н.А. Сиверина/
приказ № 37-Д от «12» апреля 2020г.

**Отчет
о результатах обследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Лесновский детский сад «Буратино»
за 2020 календарный год**

с. Лесная
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	7
4. Внутренняя система оценки качества образования	14
5. Кадровое обеспечение	14
6. Учебно-методическое обеспечение	18
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	21
8. Материально-техническая база.....	22

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности.....	24
2. Выводы.....	26

1. Общие сведения об организации

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад «Буратино»
Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	Образовательное учреждение
Статус	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 41Л01 № 0000004 от 04.12.2012г. выдан Министерством образования и науки Камчатского края
Государственная аккредитация	не предусмотрена
Филиалы	Нет
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»
Заведующий	Сиверина Надежда Александровна
Юридический и фактический адрес	688901, Камчатский край, Тигильский район, с. Лесная, ул. Советская 13
Почтовый адрес	688901, Камчатский край, Тигильский район, с. Лесная, ул. Советская 13
Адрес сайта в Интернете	lesnaysad.ru
Электронная почта	lesnaya_buratiно@mail.ru
Телефон (факс)	8(415 37) 20-0-44

МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» расположен в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1970г. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 163,4 кв. м,

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием воспитанников в летнее время (с 8-30 до 18-30 час), в зимнее время (с 8-00 до 18-00 час), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни окончание работы Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Характеристика контингента воспитанников

Детский сад рассчитан на 30 мест

В Учреждении функционируют две группы дневного содержания.

Наполняемость групп детьми на 01.09.2019-31.05.2020г.:

младшая разновозрастная группа – от 1,6 до 4 лет – 14 детей;

старшая разновозрастная группа – от 5 до 7 лет – 6 детей.

Сведения о контингенте воспитанников за последние 3 года.

	2018	2019	2020
наполняемость групп	младшая разновозрастная группа – 14 детей; старшая разновозрастная группа – 12 детей.	младшая разновозрастная группа – 13 детей; старшая разновозрастная группа – 18 детей.	младшая разновозрастная группа – 14 детей; старшая разновозрастная группа – 6 детей.
	итого: 26	итого: 21	итого: 20

В 2020г.– 35 % детей воспитываются в неполных семьях (мама-одиночка, отец-одиночка), 55 % детей проживают в малообеспеченных семьях, 5 % детей в многодетных, имеющих статус малообеспеченных.

Национальный состав ДОУ отражает спектр коренных малочисленных народов Крайнего Севера. Преобладающее большинство составляет коренное население – 100%.

2. Система управления организации

Новая образовательная политика, приоритетом которой является повышение качества образования, привела к пониманию того, что необходимы новые подходы к управлению образовательным процессом в ДОУ. Однако, решая проблему повышения качества образовательного процесса, необходимо иметь объективную картину состояния управляемой системы и изменений, происходящих в ней. Это представляется возможным только при условии организации мониторинга качества образования.

В детском саду управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации МО «Тигильский муниципальный район». Органом управления для Учреждения является Управление образования Администрации МО «Тигильский муниципальный район». Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание. Родительский комитет	Обеспечение взаимодействия детского сада с родителями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Заведующий – Сиверина Надежда Александровна
ВОСПИТАТЕЛИ:

1. Назарова Полина Александровна
2. Белоусова Владислава Константиновна
3. Попова Ольга Сергеевна

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:

1. Белоусова Наталья Пантелеевна

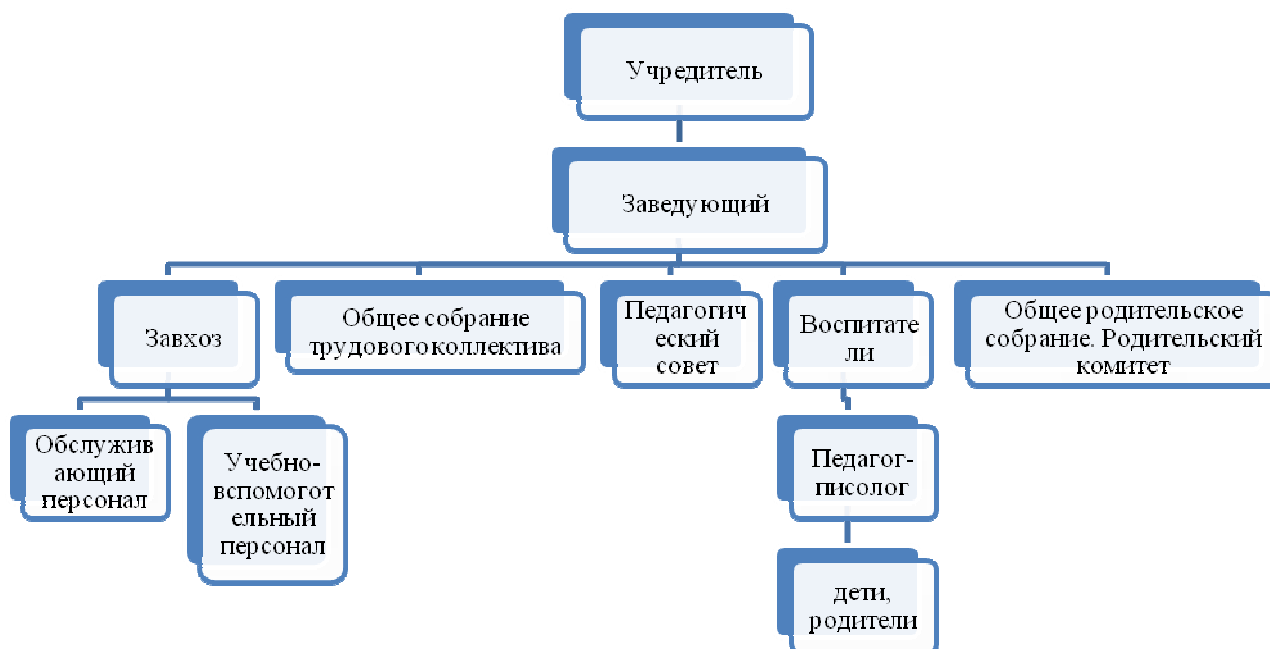
Учитель-Логопед:

1. Трошкина Тарика Николаевна

Административное управление осуществляет заведующий детским садом. Основной функцией заведующего является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет. В родительский комитет включены избранные представители групповых родительских комитетов.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Уставом МБДОУ. Деятельность ДОУ регламентируется приказами и распоряжениями Управления образования МО «Тигильский муниципальный район», правилами внутреннего трудового распорядка, приказами заведующего.

Схема системы управления организации



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2019 календарном году в ДООУ реализовывалась программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., программа под ред. М.А.Васильевой, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущими целями является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное, использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В 2020 календарном году педагогический коллектив учреждения работал над решением следующих задач:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования.

2. Создание условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Согласно годовым задачам коллектива ДООУ были выделены основные направления работы:

- Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
- Совершенствование структуры взаимодействия с родителями воспитанников.
- Развитие потенциала педагогических работников и кадровое обновление.

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования. На сегодняшний день процесс перехода на новые образовательные стандарты идёт в соответствии с планом-графиком введения ФГОС ДО в дошкольном учреждении.

2. 100 % коллектива прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

3. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий. Одним из ценностных ориентиров, характеризующих современную модель дошкольного образования, является готовность детского сада к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекции недостатков развития.

4. Совершенствование структуры взаимодействия с родителями воспитанников. Семьи воспитанников принимали активное участие в спортивных и творческих мероприятиях ДООУ, а также общесельских мероприятий, такие как «Лыжня России», «Кросс наций» и т.д.

5. Особое внимание уделялось совместному досугу детей и взрослых: спортивно-музыкальный праздник «Защитники Отечества», Пасхальная ярмарка, выставка «Осенний урожай», конкурс кормушек и скворечников, и т.д. Новости образовательной деятельности регулярно выставляются на сайт ДООУ.

6. Развитие педагогического потенциала и кадровое обновление. Современные требования к уровню дошкольного образования определяют необходимость непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. С этой целью в 2020 календарном году: - 100 % педагогического коллектива прошли курсовую подготовку. 100 % педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по оказанию первой помощи. Педагоги ДООУ в течение учебного года приняли участие в различных конкурсах от районного до всероссийского уровня. Стали победителями в конкурсах и получили призовые места в следующих конкурсах:

- - Всероссийское издание «Слово педагога» всероссийский конкурс «Экологическое образование и воспитание дошкольников» диплом 2 место от 12.04.2020 г
- - Администрация корякского округа Министерство культуры Камчатского края КГБУ «Корякский центр народного творчества» Конкурс рисунка и плакатов «Корякия-мой дом родной» диплом
- Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «Всероссийский педагогический конкурс» Воспитание патриота и гражданина 21 века» Диплом 2 степени
- Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» районный конкурс методических разработок среди педагогов образовательных учреждений «Растим патриотов России» диплом 2 степени
- Всероссийская общественная организация Воспитатели России большой фестиваль дошкольного образования Диплом 1 степени
- Альманах педагога Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы» Диплом 1 степени
- Всероссийское издание «Слово педагога» региональная викторина «Педагогический лабиринт» диплом 1 степени от 07.03.2020г
- Всероссийский дистанционный конкурс «Золотой век» «В ногу со временем : ФГОС ДО» Диплом 3 степени от 11.04.2020
- Администрация корякского округа Министерство культуры Камчатского края КГБУ «Корякский центр народного творчества» Конкурс рисунка и плакатов
- Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» районный конкурс методический разработок среди педагогов образовательных учреждений «растим патриотов России» диплом 2 степени
- Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» районный конкурс «Воспитатель года» участник
- Диплом 1-место в районном конкурсе методических разработок среди педагогов образовательных учреждений «Растим патриотов России» в номинации «Методическая разработка отдельного учебного занятия, урока» (Приказ от 30.04.2020 №81/1-Д)
- Благодарственное письмо –Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва, в номинации «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики «Макеты космической ракеты», 2020 г.
- Фонд 21 века – Диплом Лауреата Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за авторский

материал «Кружка-открытка для папы» (серия: С 22 9410 от 30 сентября 2020 года)

- Благодарность за участие в районном конкурсе детского рисунка «Сказки Севера», посвященного 90-летию образования Корякского округа (декабрь, 2020 год)

Конкурсы воспитанников

- Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина- 2020» Диплом 1 место воспитанники средней группы Москва 2020;
- Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Культура моего народа-2020» 2 младшая группа Диплом 3 степени декабрь 2020;
- Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» воспитанники младшей группы лауреат-победитель 23.04.2020;
- Всероссийский детский фестиваль-конкурс творческих проектов «Звездный Старт.РФ» воспитанники младшей группы лауреат 02.04.2020;
- всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» воспитанники младшей группы, лауреат-победитель 23.04.2020;
- АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в ВОВ» диплом 1 степени;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год» воспитанники младшей группы Диплом 1 степени» 25.02.2020;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по мультфильму «Волк и семеро козлят» 11 сентября 2020 г Яганова Мария Сергеевна победитель 1 место; Яганова Инесса Ивановна победитель 3 место; Ступина Наталья Алексеевна диплом 2 место; Нестерова Марина Вадимовна диплом 1 место; Белоусов Илья Сергеевич диплом 1 степени;
- Всероссийское издание «Портал образования» всероссийский конкурс «Математика в загадках» 22.01.2020 Яганова Инесса Ивановна 3 место; Яганов Геннадий Иванович диплом 3 место;

- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Тайны загадочного конкурса» 23.05.2020 Яганова Инесса Ивановна диплом 2 степени; Яганова Мария Владимировна диплом 1 степени; Белоусов Никита Валерьевич диплом 3 степени; Яганова Нина Алексеевна диплом 1 степени;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало» 10.11.2020 года Яганов Артем Владимирович диплом 2 степени; Яганова Мария Владимировна диплом 2 степени; Нестерова Марина Вадимовна диплом 2 степени;
- Портал Педагога всероссийское тестирование «Правила Дорожного движения» 31.03.2020 Яганов Артем Владимирович диплом 1 место; Яганова Мария Владимировна диплом 3 степени; Нестерова Марина Вадимовна диплом 2 степени; Яганов Геннадий Иванович диплом 2 место;
- Портал педагога Всероссийское тестирование «Юный вундеркинд» 02.07.2020 Яганова Мария Владимировна диплом 1 место; Белоусов Никита Валерьевич диплом 2 место; Яганова Нина Алексеевна диплом 3 степени;
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент» диплом участника Яганова Нина Алексеевна;
- Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» «Изобразительное искусство» «Моя любимая книга» Старшая средняя группы диплом 1 степени;
- Районный конкурс детского рисунка «Сказки севера»
- Всероссийский конкурс «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики
- Окружной дистанционный видео-конкурс чтецов «Читаем произведения писателей Корякии» Харитоновна Людмила Диплом Яганова Олеся Диплом

Детский сад посещали 20 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 14 детей;
- 1 средняя группа 3 детей;
- 1 старшая группа – 3 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Педагогические работники ДОО используют в своей работе ИКТ технологии: компьютерная и проекционная техника. Используются готовые программные продукты, собственные проекты, электронные образовательные ресурсы нового поколения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	60%
Неполная с матерью	6	30 %
Неполная с отцом	1	5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	35 %
Два ребенка	12	60%
Три ребенка и более	1	5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Юный математик»;
- 2) Аппликация, конструирование «Послушные ручки»
- 3) Развитие речи «Учимся правильно говорить»
- 4) Аппликация, конструирование «Веселые пальчики»

В дополнительном образовании задействовано 38,46% воспитанников ДОУ

В целом Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей: воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей; Предметом и видами деятельности Учреждения являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

-организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

В ДОУ проводится работа педагога-психолога, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей, которые обеспечивают адаптацию воспитанников в учебно-воспитательный процесс.

Работа педагога-психолога ведется по следующим направлениям:

- 1) Организационно-управленческая: сбор, анализ и корректировка информации о социально-неблагополучных семьях, а так же детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальный паспорт ДОУ

категория семей	количество семей	количество детей
социально-опасные	1	1
малообеспеченные	10	11
многодетные	1	1
семьи, где родители не работают	3	3

- 2) Профилактическое направление: регулярно проводится индивидуальная работа (беседы, посещение на дому) с пьющими родителями и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В первую очередь в поле зрения педагога-психолога и воспитателей находятся дети из малообеспеченных, неблагополучных семей и дети, находящиеся под опекой. Самое большое количество детей воспитывается в

малообеспеченных и многодетных семьях, что составляет определенную группу риска. В течение года проводилась консультационная помощь их родителям.

В течение учебного года были обследованы жилищно-бытовые условия детей, находящихся в (группе риска), проводились индивидуальные беседы с родителями. Постоянно контролируются условия проживания и воспитания в семье, оказывалась моральная поддержка.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.01.2019г., Положение об оценке деятельности педагогов от 03.08.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76,92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.10.2020 по 02.11.2020 проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 85,71% согласно штатному расписанию.

Коллектив состоит из 19 человек, из них педагогов – 7

Кадровый состав.

Педагогический работники – 36,84%

Обслуживающий персонал – 47,36%

Учебно-вспомогательный персонал – 21,05%

Образование	Мужчин	Женщин	Всего	%
Высшее образование	0	3	3	43
Среднее специальное	0	4	4	57
Неполное высшее среднее	0	0	0	0
Итого:	0	7	7	

Уровень квалификации педагогов

Образование	Мужчин	Женщин	Всего	%
Высшая	0	0	0	
Первая	0	0	0	
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	
Без категории	0	7	0	
Итого:	0	0	0	

Возраст педагогических работников

Возраст	20-30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
итого: 7	2	3	1	1	0

Педагогический стаж работников МБДОУ

Стаж	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
итого: 7	1	0	2	1	3

Курсы повышения квалификации и переподготовки за 2020 календарный год

№	Дата прохождения	Наименование учреждения	Наименование курсов		количество прошедших
1	20.03.2020	Портал Педагога	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО, осуществляющей учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС»	повышение квалификации	1
2	14.04.2020	Портал Педагога	Особенности создания и оформления портфолио, как средства повышения профессиональной компетентности педагога, осуществляющего образовательную	повышение квалификации	1

			деятельность в соответствии с требованиями ФГОС		
3	15.04.2020	ООО «Институт новых технологий в образовании»	Организационно-педагогические основы становления и развития системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников	повышение квалификации	1
4	03.02.2020	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	Пальчиковая гимнастика: система игр и упражнений для детей дошкольного возраста»	повышение квалификации	1
5	14.01.2020		Специфические особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»	повышение квалификации	3
6	12.10.2020	ООО «Высшая школа администрирования»	Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	повышение квалификации	1
7	26.05.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	повышение квалификации	4
8	2020	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»	Обучение педагогических работников первой помощи	повышение квалификации	4
9	2020	ЧОУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44-ФЗ»	повышение квалификации	1
10	2020		Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем	повышение квалификации	1

			управления		
11	2020		Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы.	повышение квалификации	1
12	2020	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Южный институт кадрового обеспечения»	Педагогика и методика дошкольного образования	профессиональная переподготовка	1
13	2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Конвенция о правах ребенка»	повышение квалификации	1
14	2020	АНО ДПО «Институт современного образования»	«Сказотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения ребенка»	повышение квалификации	1
15	2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ»	повышение квалификации	1
16	2020		Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной деятельности»	повышение квалификации	1
17	2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»	повышение квалификации	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое обеспечение

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Основную образовательную Программу дошкольного образования. В ДОУ функционирует методическая зона в кабинете заведующего. Площадь помещения – 8м².

Кабинет делится на следующие зоны:

• Оргтехническая зона. В данной зоне находится:

- компьютер,
- принтер,
- сканер,
- ламинатор,
- брошюратор
- цветной принтер
- программное обеспечение.

• Рабочая зона заведующего:

- стол,
- стул,
- персональный компьютер,
- телефон-факс
- стол-тумба с выдвижными ящиками.

• Зона коллективной и индивидуальной работы.

- стол – 2 шт.
- стулья – 3 шт.
- персональный компьютер
- принтер цветной

• Зона презентации:

- настольная демонстрационная система – 2шт.,
- настенная демонстрационная система – 2 шт.
- ноутбук-1шт.

Учебно-методические средства:

1. Организация повседневной жизни и воспитание детей. Для всех возрастных групп представлены:

- образец режима дня в детском саду и дома;
- рекомендации для целесообразного одевания детей с учетом возраста и погоды. Наглядный материал по этим разделам собран в виде картин, альбомов, комплектов слайдов, CD дисков и пр. Для развития у детей умения ориентироваться, их речи и свободной художественной деятельности имеется
- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, CD диски, транспаранты и пр.);
- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса и т.д.);

- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.;
- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами.

2. Труд. Весь имеющийся материал классифицируется по основным типам труда детей:

- самообслуживание (одевание, умывание, уход за волосами и ногтями, уборка места игры и труда и пр.);
- учебная работа. По различным видам труда имеется:
 - перечень средств труда для различных возрастных групп;
 - рисунки инструментов труда;
 - эскизы для оформления рабочих уголков (комнат);
 - образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;
 - фотографии, альбомы, конспекты, статьи об опыте организации работы детей, об обучении приемам труда.

3. Игра. Этот подраздел включает:

- методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- рекомендации для изготовления средств игры;
 - настольные и словесные игры, настольные конструкторы;
 - материалы для проведения учебных игр: небольшие игрушки из различного материала (звери, птицы, животные, куклы, их одежда, национальные костюмы и пр.),
 - народные игрушки (матрешки и пр.),
 - небольшие предметы домашнего обихода, дидактические куклы-3шт. (40 см и больше) с полным комплектом одежды на различные времена года, мебель, соответствующая размерам куклы (стул, стол, кровать, шкаф), и посуда.

4. Занятия. Этот раздел объединяет средства и материалы для реализации учебно-воспитательных задач на занятиях в ДОУ:

- большие картины; - маленькие картинки (открытки) в качестве раздаточного материала (как с изображением отдельных предметов, так и тематические);
- тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций;
- аудиозаписи, слайды, медиатека и пр.;
- сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр;
- схемы-конспекты занятий;
- программная детская литература.

Для развития элементарных математических знаний:

- демонстрируемый материал (ознакомление с множеством и числом, с величиной и формой, ориентирование в пространстве и времени);
- раздаточный материал (один комплект на каждого ребенка);

- конспект в качестве образца.

Для изобразительной деятельности:

- альбом с работами по лепке, аппликации и декоративному рисованию;
- комплект керамических игрушек;
- комплект картин в соответствии с тематикой изобразительной деятельности;
- комплект средств труда (в расчете на одну группу).

На занятиях по музыкальному воспитанию:

- методические рекомендации для проведения музыкальной деятельности в различных возрастных группах;
- аудиозаписи с программными пьесами;
- детские музыкальные инструменты;
- музыкальные инструменты.

Для физического воспитания необходимы:

- методические рекомендации для проведения занятий;
- образцы конспектов занятий;
- описания подвижных игр, соответствующие средства;
- методические рекомендации для проведения спортивных дней и праздников;
- необходимый спортивный инвентарь. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения занятий, хранится в группе, где чаще всего проводятся занятия.

5. Сотрудничество с семьей. Имеются следующие материалы:

- материалы тематических выставок, касающиеся семейных проблем (фотографии, картины, статьи и пр.);
- материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”; - рекомендуемые для консультаций и бесед темы, доклады на родительских собраниях;

6. Сотрудничество со школой: - перспективный и годовой планы; - учебные программы для I класса; - перечень средств, необходимых для школьника (фотографии, описания); - конспекты занятий, вопросы по походам в школу и пр., которые помогают формированию у детей положительного отношения и интереса к школе.

В 2020 календарном году в нашем дошкольном учреждении продолжалась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, а также укреплению материально-технической базы учреждения:

- Продолжили работу по обеспечению ДОО информационными средствами (проекторы, интерактивные доски, компьютер)
- Пополнили ассортимент книг в детской библиотеке.
- Обновили предметы интерьера и ассортимент комнатных растений
- Костюмерная ДОО пополнилась костюмами для детей и взрослых.
- Методический кабинет пополнился методической литературой, дидактическими и развивающимися играми.
- Групповые комнаты пополнились новыми игрушками, дидактическими и развивающимися играми.

- Продолжалась в течение года работа по благоустройству территории ДООУ (перегной, ремонт дорожек, ремонт веранд, строительство малых игровых конструкций). Нашей особенной радостью, является установка на территории ДООУ нового уличного оборудования – это горка-1шт., качалка на пружине-2шт., карусель -1шт., песочницы- 2шт.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ библиотеки как таковой нет, она является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 календарном году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-техническая база

МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» расположен в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1970г. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь

здания 163,4 кв. м, здание одноэтажное, деревянное, окна простые стеклянные. Отопление печное, водоснабжение локальное, канализация. В здании и по периметру здания ведется видеонаблюдение. Имеется пожарная сигнализация.

На территории ДООУ организовано периметральное ограждение и проведено освещение. На территории имеются 2 самодельные прогулочные веранды, скамейки, качели-балансир, 2 песочницы. А также приобретено и установлено новое уличное оборудование – это горка-1шт., качалка на пружине-2шт., карусель -1шт., песочницы- 2шт.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- склад – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд.

Материально-техническая база ДООУ ежегодно обновляется.

Все две группы на 95% обновлены детской мебелью. В старшей группе имеются маркерная доска с мультимедийным проектором.

Учебно-воспитательный процесс

№	наименование	КОЛ-ВО
1	телевизор	2
2	музыкальный центр	1
3	домашний кинотеатр	1
4	принтер	2
5	компьютер	3
6	ноутбук	1
7	факс	1
8	интерактивная доска	1
9	микрофон беспроводной	2
10	проектор	1

11	цветной принтер	1
12	ламинатор	1
13	переносной экран с проектором	1

Спортивная материальная база ДОУ

1	сухой бассейн	1
2	мяч	8
3	скамейка	2
4	обруч гимнастический	2
5	скакалки	12
6	кегли	4 набора
7	большие гимнастические мячи	8
8	батуты	2
9	лыжи	12
10	обручи большие	6
11	обручи малые	6
12	кегли	10
13	палка гимнастическая длинная	10
14	палка гимнастическая короткая	10
15	кольцеброс с регулируемой высотой	1

Для организации питания детей имеются: жарочный шкаф, электрическая печь, холодильник – 1, морозильная камера – 2, морозильная ларь-1, водонагреватель (80л)-1, электрическая мясорубка -1, эл.весы -1, кухонный комбайн -1, микроволновка -1, напольные складские весы-1шт.

В соответствии с требованиями СанПиН в ДОУ имеются в каждой группе отдельные столовые. На основании 10 дневного меню, согласованного с заведующем детского сада, детей кормим 3 раза в день, так как у нас учреждение с 10 часовым пребыванием детей. Столовые оборудованы деревянными столами и стульчиками, раковинами 2 – х гнездовыми, сушилками, шкафами для посуды.

Питание детей отвечает следующим требованиям:

-Сами продукты питания являются натуропатическими средствами оздоровления и лечения детей и взрослых. Работники МБДОУ ежегодно выращивают на участке картофель, морковь, свеклу, зелень. Уже в июне месяце дети едят салаты из свежего редиса и зелени.

- Восполняет энергозатраты организма.

Организация питания отвечает следующим требованиям:

- Санитарно – гигиенические:

соблюдение правил хранения продуктов питания, их приготовление и выдачей, соблюдение требований к мытью посуды и содержание пищеблока.

- Нормативный: выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с инструктивными документами, регламентирующих выход

готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

- Оздоровительный: введение в меню в качестве вечернего ужина кисломолочных продуктов, на второй завтрак чай с аскорбиновой кислотой. Обогащение меню соками, овощами.

- Психологический: комфортное условие приема пищи. Поставку сырья для приготовления пищи осуществляет единственный поставщик ИП Пыжова М.Г. Оборудование и документация пищеблока соответствует всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049 -13.

Организация охраны и медицинского обслуживания

В ДОУ функционирует система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация., кнопка вызова сотрудников полиции.

В ДОУ расположены схема эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара МБДОУ обеспечено. Проводятся игры-занятия, беседы по теме безопасности, инструкторско-методические, тренировочные занятия с воспитанниками и работниками ДОУ. Закуплено необходимое количество огнетушителей.

С целью реализации комплексного подхода здоровье сберегающего сопровождения воспитанников в МБДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор. В кабинете имеются: шкаф, ростомер с металлическим стальником, тонометр, холодильник, фонендоскоп, термометр и др.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом показывает, что ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, а также:

- сохранение физического и психического здоровья детей;
 - рациональное использование времени детей и рабочего времени педагогов;
 - успешность деятельности педагогов и детей;
 - усвоение воспитанниками учебных программ;
- Качественная подготовка детей к школе;

- положительная оценка родителями;
- оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми; поддержание интереса детей к учебному процессу; успешное развитие детей в процессе их обучения;
- обеспеченность педагогического процесса всеми необходимыми пособиями и оборудованием.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

В 2020 календарном году, в связи с эпидемиологической обстановкой, для детей были проведены закрытые мероприятия, без участия родителей:

- Осенние праздники с организацией выставок детских работ совместно с родителями. Проведение праздника «Здравствуй, Осень Золотая!»
- спортивные развлечения на воздухе (ежедневно)
- тематическая неделя ко дню матери. Проведение фотоконкурса: «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Тематическая неделя ко дню образования КАО, дню образования села Лесная
- тематическая неделя Ко дню конституции. Спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух»
- тематическая неделя ко дню «Народного Единства»
- новогодние и рождественские утренники
- спортивные мероприятия на свежем воздухе: «Ко дню защитника Отечества»
- тематическая неделя, посвященная международному женскому дню. Проведение мероприятия «Мамины руки»
- тематическая неделя, посвященная Дню Космонавтики.
- тематическая неделя, посвященная Дню Победы.
- всероссийские творческие конкурсы рисунков и поделок: «Идет волшебница Зима», «Удивительный мир Космоса», «Герои великой Победы»
- Театрализованное развлечение по мотивам сказок народов Севера.
- Утренник «До свидания, детский сад!»
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»
- Акция «Чистый лес - здоровое будущее»
- День России – 12 июня Занятие-беседа «Нет на земле краше, чем Родина наша!»

По плану Гражданской обороны:

- тематические занятия : «Спички – детям не игрушки!», «Сбережем лес от пожара», «Стихии, бедствия. Что нужно делать при возникновении ЧС», «Мы потерялись», «Веселый светофор»
- Ежемесячно проводятся групповые родительские собрания, раз в квартал общие родительские собрания.
- Силами работников ДОУ обновлена на участке ДОУ спортивная площадка: установлены детские игровые постройки.

Социальная активность и внешние связи

Социальное партнерство – необходимая составляющая единого культурно-образовательного пространства, в которое включены педагоги МБДОУ, воспитанники и их родители. Воспитание осуществляется через интеграцию школы, ДОУ и социокультурного пространства села: библиотека, сельский Дом культуры.

Используя внешние связи, ДОУ проводил мероприятия:

1. Праздник «Рождественские сказки», «Спортивные мероприятия к 23 февраля»
2. «Масленица»
3. Международный женский день – общесельский концерт.
4. Мероприятия, посвященные Дню Победы. Дню России (СДК, сельская библиотека) дистанционно
5. Выставка детских работ (СДК)
6. Поэты и писатели Камчатки (сельская библиотека)
7. Участие в общероссийских спортивных мероприятиях «Кросс Нации», «Лыжня России»
8. Курсы повышения квалификации педагогов.

Способствовать дальнейшему сотрудничеству МБДОУ с родительской общественностью, с учреждениями социокультурной среды села и района с целью обеспечения воспитанников равного доступа к полноценному и качественному образованию в соответствии с их интересами, склонностями, независимо от материального достатка семьи, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Итоги деятельности МБДОУ в 2020 календарном году:

1. Обновление образовательных стандартов (внедрение и организация ФГОС).
2. Развитие педагогического потенциала (повышение квалификации педагогических кадров, освоение новых образовательных технологий).
3. Организации инфраструктуры МБДОУ (соблюдение санитарных норм, организация полноценного питания, обновление оборудования)
4. Здоровьесбережение воспитанников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации воспитанников, реализация программы «Азбука здоровья», организация спортивных мероприятий).

Планы развития на 2021 календарный год:

1. Продолжить работу по введению образовательных стандартов (ФГОС)
2. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса, формированию общих умений и навыков воспитанников.
3. Продолжить работу по обновлению и сохранению материально-технической базы детского сада.